

Tässä aiesopimuksessa sovitaan sopijaosapuolten osallistumisesta suunniteltuun hankkeeseen

1. SOPIJAOSAPUOLET

Helsingin kaupunki
Y-tunnus: 0201256-6
Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Stadin ammatti- ja aikuisopisto
PL 51300 (käyntiosoite Töysänkatu 2 D)
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

ja

Tampereen kaupunki/Tampereen seudun ammattiopisto Tredu
Y-tunnus: 0211675-2
PL 217
33101 Tampere

, jatkossa "Osatoteuttaja".

2. SOPIMUKSEN KOHDE

Tämän aiesopimuksen kohteena on sopijaosapuolten yhdessä määrittelemä hanke työnimeltään **OA - Erityisavustus ammatillisen koulutuksen oppimisanalytiikan kehittämiseksi** (jatkossa "Hanke"), johon kuuluvat keskeiset tavoitteet on esitetty kohdassa 5 ja joka on yksilöidymmin selostettu liitteenä olevassa kuvauksessa. Aiesopimus liittyy hankkeen toteutukseen ja rahoitukseen.

3. SOPIMUKSEN VOIMASSAOLO

Tämä aiesopimus astuu voimaan kummankin sopijaosapuolen allekirjoitettua sopimuksen ja on voimassa erikseen laadittavan, sopijaosapuolten välisen kumppanuus/yhteistyösopimuksen voimaantulomääräyksen saakka. Kielteisen rahoituspäätöksen tai sopimuksen purkautumisen seurauksena sopimuksen voimassaolo päättyy päätös- tai purkautumisilmoituspäivänä.

Sopimus sitoo Tampereen kaupunkia lopullisesti kuitenkin vasta, kun kaupungin sopimusta koskevat päätökset ovat saaneet lainvoiman.

4. SOPIMUKSEN EHDOT

Tämän aiesopimuksen sopijaosapuolet vakuuttavat, että sopijaosapuolet osaltaan sitoutuvat liitteenä olevan kuvauksen mukaiseen hankkeen toteuttamiseen sekä sitoutuvat Opetus- ja kulttuuriministeriön avustuksen käytön ehtoihin, jotka ovat kuvattuna hakuilmoituksessa (<https://okm.fi/-/erityisavustus-ammattillisen-koulutuksen-oppimisanalytiikan-kehittamiseksi>). Avustukseen sovelletaan seuraavia säädöksiä: Laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta (1705/2009), Valtionavustuslaki (688/2001) ja Laki ammatillisesta koulutuksesta (531/2011).

Hankkeen hallinnoinnista vastaa Helsingin kaupunki ja Osatoteuttaja on hankkeessa yhteistyökumppanina.

Mikäli hankkeen toteuttaminen tai rahoittajaviranomaisen päätökset edellyttävät muutoksia hankesuunnitelmaan ml. esitettyyn rahoituksen kokonaismäärään, rahoituksen jakaumaan tai työsuunnitelmaan, muutoksista neuvotellaan sopijaosapuolten kesken ennen täydentävän hanke-esityksen jättämistä rahoitusviranomaisille tai ennen kumppanuus/yhteistyösopimusten allekirjoittamista.

Aiesopimusta voidaan tarkistaa tai se voidaan purkaa sopijaosapuolen aloitteesta, mikäli rahoittajaviranomainen edellyttää hankkeen oleellista muuttamista tai sopijaosapuolen edellytykset sen toteuttamiseen oleellisesti muuttuvat. Tarkistaminen ja purkamisilmoitus tehdään kirjallisesti.

Hankkeen saadessa myönteisen rahoituspäätöksen sopijaosapuolet sitoutuvat laatimaan sen toteuttamista koskevan erillisen kumppanuus/yhteistyösopimuksen ennen toiminnan aloittamista. Kumppanuus/yhteistyösopimuksen ehdot neuvotellaan erikseen. Aiesopimus purkautuu ilman erillistä irtisanomista hanke-esityksen saadessa kielteisen rahoituspäätöksen.

5. HANKKEEN OSAPUOLTEN KESKEISET TEHTÄVÄT

Päätavoite:

Hankkeen tavoitteena on laatia kokonaisselvitys oppimisanalytiikan hyödyntämisen mahdollisuuksista ammatillisen koulutuksen kehittämisessä. Selvityksen pohjalta tulee luoda suositukset ja mahdolliset mallit oppimisanalytiikan hyödyntämiseen ammatillisessa koulutuksessa. Kyseessä valtakunnallinen koordinaatiohanke, jonka tavoitteena on osallistaa laajasti ammatillisen koulutuksen järjestäjiä sekä muodostaa verkosto.

Rooli ja tehtävät hankkeessa: Liitteenä olevan kuvauksen mukainen hanketoiminta hankkeessa (liite 1).

6. HANKKEEN KUSTANNUKSET JA RAHOITUS

Hankkeen kokonaisbudjetti on 1 480 400,00 €. Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämä avustus voi kattaa 100 prosenttia avustettavan toiminnan tai hankkeen hyväksyttävistä menoista. Osatoteuttajan osuus kokonaisbudjetista on kuvattu oheisessa liitteessä (liite 1).

Hankkeen rahoitussuunnitelma kuvattu liitteessä (liite 1).

7. SOPIMUKSEN ALLEKIRJOITUKSET

Paikka ja aika: Helsingissä, _____.____.2021

Arja Kukkonen
Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Helsingin kaupunki, kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Osatoteuttaja:

Paikka ja aika: Tampereella, _____.____.2021

Outi Kallioinen
Johtaja, ammatillinen koulutus
Tampereen kaupunki/Tampereen seudun ammattiopisto Tredu

LIITTEET:

Liite 1: Kuvaus hankkeesta, rahoitussuunnitelma ja osatoteuttajakohtainen kokonaisbudjetti

Erytyisavustus ammatillisen koulutuksen oppimisanalytiikan kehittämiseksi

1.1.2022 - 31.12.2023

(valtakunnallinen koordinaatiohanke)

Hakuinfo: [Erytyisavustus ammatillisen koulutuksen oppimisanalytiikan kehittämiseksi - OKM - Opetus- ja kulttuuriministeriö](#)

29.11.2021

Hankkeen tavoitteet:

1. Tavoitteena on laatia kokonaisselvitys oppimisanalytiikan hyödyntämisen mahdollisuuksista ammatillisen koulutuksen kehittämisessä.
2. Selvityksen pohjalta tulee luoda suositukset ja mahdolliset mallit oppimisanalytiikan hyödyntämiseen ammatillisessa koulutuksessa
-kansallinen, koulutuksen järjestäjien, opettajien ja opiskelijoiden näkökulmat oppimisanalytiikkaan tulee huomioida suosituksia ja mahdollisia malleja kehitettäessä

Kokonaisvaltainen selvitys tuotetaan laajasti osallistavana työryhmätyöskentelynä ammatillisen koulutuksen järjestäjien laajassa verkostossa. Työstöversiot ja tuotokset ovat kaikkien kommentoitavissa.

Kattotavoitteena on ammatillisen koulutuksen digitalisaation edistäminen ja kehittää oppimisanalytiikan hyödyntämiseen liittyviä käytänteitä ja malleja ammatillisessa koulutuksessa. Oppimisanalytiikalla tuetaan henkilökohtaisten opintopolkujen toteutumista ja erilaisten oppimisympäristöjen käyttöä.

Hakijaverkosto:

- Helsingin kaupunki, Stadin ammatti- ja aikuisopisto (hakija, koordinaattori)
- Careeria
- Etelä-Savon Koulutus Oy
- Hyria koulutus Oy
- Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia
- Kajaanin kaupungin koulutusliikelaitos, Kainuun ammattiopisto, KAO
- Keski-Uudenmaan Koulutuskuntayhtymä, Keuda
- Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä, EKAMI
- Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä
- Koulutuskuntayhtymä OSAO
- Koulutuskuntayhtymä Tavastia
- Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä, Novida
- Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä
- Länsirannikon Koulutus Oy WinNova
- Mercuria kauppaoppilaitos Oy
- Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia
- Perho Liiketalousopisto Oy
- SASKY koulutuskuntayhtymä
- Savon koulutuskuntayhtymä
- Seinäjoen koulutuskuntayhtymä Sedu
- Suomen Yrittäjäopisto, SYO
- Tampereen kaupunki / Tampereen seudun ammattiopisto, Tredu
- Turun kaupunki
- Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä, VAAO
- Vantaan ammattiopisto Varia
- Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä
- Yrkesakademin i Österbotten
- Äänekosken ammatillisen koulutuksen kuntayhtymä, Äänekosken AO
- Rovaniemen koulutuskuntayhtymä, Redu
- Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Saimaan ammattiopisto, Sampo

Työpaketit:

0. Koordinointi
1. Ammatillisen koulutuksen oppimisanalytiikan käytön yhteisen kansallisen visio- ja tavoitetilan muodostaminen
2. Ammatillisen koulutuksen ja elinikäisen oppimisen oppimisanalytiikan käyttökohteet ja tarpeet (sis. taustaselvitys)
3. Tietovarannot, datalähteet ja datapisteet sekä yhteiset indikaattorit ja hajautettu big data
4. Pedagoginen tietojohdaminen ja tieto-ohjautuva organisaatio
5. Henkilökohtaistaminen: oppimisen ja ohjauksen personointi sekä oppimisen omadata
6. Oppimisanalytiikan etiikka ja lailliset kysymykset ammatillisessa koulutuksessa
7. Organisaation oppimisanalytiikan osaamisen ja kyvykkyyden kehittäminen (capacity building)
8. Ammatillisen koulutuksen oppimisanalytiikan ekosysteemi ja “alustatalous” -konsepti

TP0. Koordinointi [440 htp]*

Koordinointi: Koko hankkeen osalta: Helsinki (Stadin AO)

- hankkeen koordinointi
- laajemman verkoston koordinointi
- hallinnointi
- ohjausryhmätoiminta
- sidosryhmätoiminta
- viestintä ja vuorovaikutus
- levittäminen kansallisella ja kansainvälisellä tasolla
- taloushallinta ja laskenta
- aloitus- ja loppuseminaarien sekä mahdollisesti muiden seminaarien järjestäminen
- Isompien työpajojen järjestäminen ja fasilitointi työpakettien vetäjien kanssa
- jalkauttamissuunnitelma
- julkaiseminen
- raportointi
- tiedotus ja viestintä

- Verkostovuorovaikutuksen koordinointi ostopalveluna [50-60K€]

TUOTOKSET:

1. Tarkennettu projektisuunnitelma
2. Viestintäsuunnitelma
3. Levittämissuunnitelma
4. Jalkauttamissuunnitelma
5. Hankeraportit ja selvitykset

* Laskennassa käytetty htp-arviot esitetty hakasulkeissa []

TP1. Ammatillisen koulutuksen oppimisanalytiikan käytön yhteisen kansallisen visio- ja tavoitetilan muodostaminen

[380 htp]

OKM ja OPH tässä vahvasti mukana ja ohjaamassa. Laajasti osallistava prosessi ja avoimet työpajat.

Oppimisanalytiikan viitekehys vahvasti taustalla
[Oppimisanalytiikan viitekehys : Hyvät käytännöt oppimisanalytiikan käyttöönotossa ja hyödyntämisessä - Valto \(valtioneuvosto.fi\)](#)

Koordinointi: Helsinki/Stadin AO [160], EKAMI [60]
(co-koordinaattori)

Työryhmä: Novida [40], Careeria [40], Salpaus [40]

Sparraus työpajoissa/tuotosten kommentointi:
SAKKY [20], Turku [20]

Verkostossa mukana: Winnova, Luksia + kaikki halukkaat

TUTKIMUS: eDelphoi-tutkimus ostetaan tilaustutkimuksena. Videot ostopalveluna. [50-60K€]

TAVOITTEET:

Yhteisesti muodostaa ammatillisen koulutuksen oppimisanalytiikan käytön visio- ja tavoitetila, jossa huomioitu eri näkökulmat (mm.kansallinen, koulutuksen järjestäjä, opettajat, opiskelijat ja huoltajat). Tavoitetilaa ja visiota tarkastellaan niin oppimisen, oppimisympäristöjen, henkilökohtaistamisen, opetuksen kuin koulutuksen järjestämisen näkökulmasta.

TUOTOKSET:

1. Visio ja tavoitetila kuvattuna ja sen visualisoinnit
2. Delphoi-menetelmällä toteutettu tutkimus ja sen raportointi
3. Verkko videot
4. Luku/tekstiosuus kokonaisuutena, joka kokoaa edelliset kohdat.

TULOKSENA:

Yhteinen visio ja tavoitetila ammatillisen koulutuksen oppimisanalytiikasta, joka tukee niin koulutuksen järjestäjiä oppimisanalytiikan käytössä kuin yrityksiä ja muita tahoja oppimisanalytiikan kehittämisessä.

TP2. Ammatillisen koulutuksen ja elinikäisen oppimisen oppimisanalytiikan käyttökohteet ja tarpeet (sis. taustaselvitys) [\[500 htp\]](#)

Koordinointi: Tredu [160], Varia [80] (co-koordinaattori)

Työryhmä: OSAO [40], VAAO [40], SYO [40], Careeria [40], Salpaus [40]

Sparraus työpajoissa/tuotosten

kommentointi: Keuda [20], Sakky [20] , Perho [20]

Verkostossa mukana: Helsinki/Stadin AO + kaikki halukkaat

TUTKIMUS: Taustaselvitys ostetaan ulkopuolelta tilaustutkimuksena. [50-60K€]

TAVOITTEET:

Yhteisesti muodostaa ja määrittellä sekä kuvata ammatillisen koulutuksen oppimisanalytiikan keskeiset käyttökohteet ja tarpeet laajasti ja monipuolisesti. Määrittelyssä huomioidaan tämänhetkiset tarpeet sekä tulevaisuuden tarpeet niin kansallisella kuin koulutuksen järjestäjän tasolla.

TUOTOKSET:

1. Taustaselvitys/survey “Mitä on tehty ja mitä on olemassa, mitä pitäisi tehdä?”
2. Ammatillisen koulutuksen ja elinikäisen oppimisen oppimisanalytiikan monipuolisten käyttökohteiden ja käyttötarpeiden kuvaus ja määrittely.
3. Tulevaisuuden tarpeiden ja käyttökohteiden kuvaus.
4. Luku/tekstiosuus kokonais selvitykseen, joka kokoaa edelliset kohdat.

TULOKSENA:

Ammatillisen koulutuksen ja elinikäisen oppimisen oppimisanalytiikan käyttökohteet laajasti ja monipuolisesti kuvattuna ja määriteltynä yhteisen näkemyksen pohjalta. Käyttökohteiden ja tarpeiden määrittelyssä on keskitetty niin nykyisten, välittömien tarpeiden, kuin tulevaisuuden tarpeiden määrittelyyn.

TP3. Tietovarannot, datalähteet ja datapisteet sekä yhteiset indikaattorit ja hajautettu big data [\[480 htp\]](#)

Tiivis yhteys OKM- ammatillinen kokonaisarkkitehtuuri - hankkeeseen sekä OPH/OKM-toimijoihin ja kansallisiin tietovarantoihin (esim. eHOKS, KOSKI) ja viitearkkitehtuureihin.

Koordinointi: Omnia [80], Helsinki/Stadin AO [80] (co-koordinointi)

Työryhmä: Gradia [40], Mercuria [40], Careeria [40], Sampo [40], Salpaus [40], Varia [40], Hyria [40]

Sparraus työpajoissa/tuotosten kommentointi: YSAO [20], VAAO [20]

Verkostossa mukana: Winnova, Äänekosken AO + kaikki halukkaat

TUTKIMUS: Ostopalveluna tutkimus- ja tietojenkäsittelytieteen osaamista AI:n/ML:n osalta. [50-60K€]

TAVOITTEET:

Tavoitteena kartoittaa olemassa olevat ja erityisesti määritellä uudet tarvittavat ammatillisen koulutuksen oppimisanalytiikan keskeiset data source't ja datapointit sekä yhteiset indikaattorien laskentatavat (esim keskeyttämiset/eroamiset). Luoda konsepti hajautetulle big datalle ammatillisessa kouluutksessa, mikä mahdollistaa ML ja AI pohjaisen oppimisanalytiikan käytön.

TUOTOKSET:

1. Nykyisten käytettävissä olevien data source'jen ja data pointtien sekä tietovarantojen kartoitus yleisellä tasolla
2. Uusien, oppimisanalytiikkaan tarvittavien data source'jen ja data pointtien sekä tietovarantojen kartoitus/hahmotelma/tavoitetilä
3. Yhteisten indikaattorien ja niiden laskentatapojen määrittely eri koulutuksen järjestäjien ja analytiikkaa tuottavien tahojen käyttöön
4. Luku/tekstiosuus kokonaiselvitykseen, joka kokoaa edelliset kohdat.

TULOKSENA:

Yhteisesti ja yhteentoimivasti määritelly keskeiset data source't ja datapisteet sekä yhteiset ja samat indikaattorien laskentatavat eri koulutuksen järjestäjillä..Yhteisesti on määritettynä tarvittavat teknologiasta riippumattomat tietolähteet sekä niitä hyödyntävät indikaattorit laskentamalleineen. Hajautetun big datan käytöstä on luotu konsepti, joka mahdollistaa AI ja ML -pohjaisen oppimisanalytiikan käytön ja kehittämisen ammatilliseen koulutukseen.

TP4. Pedagoginen tietojohdaminen ja tieto-ohjautuva organisaatio [\[480 http\]](#)

Koordinointi: Salpaus [160], Sedu [80] (co-koordinaattori)

Työryhmä: VAAO [40], EKAMI [40], Mecuria [40], OSAO [40]

Sparraus työpajoissa/tuotosten

kommentointi: Yrkesakademi [20], YSAO [20], SAKKY [20], Hyria [20]

Verkostossa mukana: Varia, Äänekosken AO, Helsinki/StadinAO + kaikki halukkaat

TAVOITTEET:

Tavoiteena on, että tulevaisuudessa oppimisanalytiikka tuottaisi tarvittavaa tietoa koulutusorganisaation toiminnan ja pedagogisen tietojohdamisen tueksi. Tavoitena on raodmapilla, malleilla, konsepteilla ja hyvillä käytännöillä tukea organisaation muutosta tieto-ohjautuvaksi organisaatioksi (data driven). Pedagogisessa tietojohdamisessa ammtillisessa koulutuksessa tarvittavien tietojen, indikaattorien laskentatapojen ja visualisointien yhteinen määrittely (/pohjan määrittely).

TUOTOKSET:

1. Ammatillisen koulutuksen pedagogisen tietojohdamisen prosessin ja tieto-ohjautuvan organisaation tietotarpeiden kuvaaminen (ylätasolla)
- 2..Pedagogisessa tietojohdamisessa ammtillisessa koulutuksessa tarvittavien tietojen, indikaattorien laskentatapojen ja visualisointien yhteinen määrittely (/pohjan määrittely) analytiikan pohjaksi.
3. Hyvien käytäntöjen ja casejen kuvaaminen
4. Luku/tekstiosuus kokonaisselvitykseen, joka kokoaa edelliset kohdat.

TULOKESENA:

Tuloksena saadaan kuvattua tarve- ja tavoiteita sekä osittain tietomäärittelyjä pedagogisen tietojohdamisen ja tietoohjautuvan organisaation toimintaa tukevan oppimisanalytiikan kehittämisen pohjaksi. Lisäksi saadaan kuvattua tarvittavat ja seurattavat indikaattorit, sekä hyviä käytäntöjä/caseja.

TP5. Henkilökohtaistaminen: oppimisen ja ohjauksen personointi sekä oppimisen omadata [\[620 http\]](#)

Tässä vahva HOKS ja eHOKS linkitys.

Koordinointi: Sasky [160], SEDU [80] (co-koordinaattori, oppimisen omadata)

Työryhmä: EKAMI [40], Tredu [40], Mercuria [40], Careeria [40], REDU [40], Gradia [40], OSAO [40]

Sparraus työpajoissa/tuotosten kommentointi: KEUDA [20], Turun kaupunki [20], Perho [20], Sampo [20], eSedu [20]

Verkostossa mukana: Winnowa, Äänekosken AO, Salpaus, Varia, Helsinki/Stadin AO + kaikki halukkaat

TUTKIMUS: Tilastutkimus oppimisanalytiikan hyödyntämisestä ammatillisen koulutuksen henkilökohtaistamisessa ja oppimisen personoinnissa. [50-60K€]

TAVOITTEET:

Oppimisanalytiikan käytön edistäminen / konsepti oppimisen personoinnissa ja ohjauksen personoinnissa. Helikökohtaistamisen tukeminen. Ammatillisen koulutuksen oppimisen omadata-malli/konsepti.

TUOTOKSET:

1. Tutkimus oppimisanalytiikan hyödyntämisestä ammatillisen koulutuksen henkilökohtaistamisessa ja oppimisen personoinnissa.
2. Konsepti/hahmotelma oppimisanalytiikan käytöstä ja käytettävistä data sourceista ja data pointeista oppimisen personoinnissa ja henkilökohtaistamisessa sekä ohjauksessa ammatillisessa koulutuksessa.
3. Ammatillisen koulutuksen oppimisen omadata -konseptin kuvaus.
4. Luku/tekstiosuus kokonaisselvitykseen, joka kokoaa edelliset kohdat.

TULOKSENA:

Tuloksena saadaan kuvattua tarve- ja tavoiteita sekä osittain tietomäärittelyjä oppimisen ja ohjauksen personointia tukevan oppimisanalytiikan kehittämisen pohjaksi. Lisäksi saadaan kuvattua hyviä käytäntöjä/caseja.

TP6. Oppimisanalytiikan etiikka ja lailliset kysymykset ammatillisessa koulutuksessa [280 htp]

Oppimisanalytiikan eettinen ja lainmukainen käyttö sekä eettisen oppimisanalytiikan kehittäminen.

Koordinointi: Stadin AO [100], Salpaus [60] (co-coordinaattori)

Työryhmä: Sampo [40], Novida [40]

Sparraus työpajoissa/tuotosten kommentointi: SAKKY [20], Varia [20] (tietojohtamisen näkökulma)

Verkostossa mukana: Äännekosken AO, + kaikki muut halukkaat

TUTKIMUS: Tähän linkittyy tilaustutkimus/selvitys, osittain ostopalveluna. [50-60K€]

TAVOITTEET:

Ammatillisessa koulutuksessa oppimisanalytiikkaa käytetään eettisesti ja ja lainmukaisesti. Oppimisanalytiikka on läpinäkyvää ja selitettävää niin opiskelijoille kuin muille käyttäjille. Madaltaa tältä osin kynnystä ottaa oppimisanalytiikka käyttöön ammatillisissa oppilaitoksissa. Tukea oppimisanalytiikan kehittäjiä ja yrityksiä tuottamaan eettistä, lainmukaista ja läpinäkyvää oppimisanalytiikkaa ammatilliseen koulutukseen.

TUOTOKSET:

1. Selvitys oppimisanalytiikan eettisistä kysymyksistä ja eettisestä arvioinnista
2. Suositus/ohjeistus oppimisanalytiikan eettisestä ja lainmukaisesti käytösä ammatillisessa koulutuksessa sekä eettisestä arvioinnista (prosessi/malli/pohja) ja laillisuuden tarkastelusta
3. Oppimisanalytiikan eettisen tuotantoprosessin mallinnus tukemaan oppimisanalytiikan kehittämistä
4. Verkkomateriaali oppimisanalytiikan etiikasta ammatillisen koulutuksen käyttöön, suunnattuna niin opiskelijoille kuin opettajille
5. Luku/tekstiosuus kokonais selvitykseen, joka kokoaa edelliset kohdat.

TULOKSENA:

Ammatillisen koulutuksen eettisen oppimisanalytiikan konsepti/malli, joka tukee oppilaitoksia oppimisanalytiikan käyttöönotossa ja käytän eettisessä arvioinnissa,. Oppimisanalytiikan tuotantoprosessin eettinen pohja. Tiedonkäsittely ja tiedonkeruun kysymyksiä osataan tarkastellaan eettisestä ja laillisesta näkökulmasta.

TP7. Organisaation oppimisanalytiikan osaamisen ja kyvykkyyden kehittäminen (capacity building) [240 htp]

Tässä hyödynnetään aikaisempien työpakettien tuotoksia pohjana.

Koordinointi: Gradia [100], Omnia [60]

Työryhmä: Tredu [40]

Sparraus työpajoissa/tuotosten

kommentointi: Yrkesakademi [20], Salpaus [20]

Verkostossa mukana:

WINNOVA, Varia, Äänekosken AO + kaikki halukkaat

TAVOITTEET:

Lisätä ammatillisen koulutuksen järjestäjien ja ammatillisten oppilaitosten kyvykkyyttä ja osaamista ottaa oppimisanalytiikka monipuolisesti käyttöön. Kansallisen ammatillisen koulutuksen oppimisanalytiikan ja kehittämiskyvykkyyden ja data-osaamisen lisääminen.

TUOTOKSET:

1. Organisaatiossa tarvittavien kyvykkyyksien määrittely
2. Capacity building / organisaation osaamisen kehittämisen suunnitelma -pohja
3. Verkko-oppimateriaalit (kansallinen, oppilaitoksen/rehtorit, opettajan ja opiskelijan näkökulma)
4. Luku/tekstiosuus kokonaiselvitykseen, joka kokoaa edelliset kohdat.

TULOKSENA:

Eri toimijatahojen ymmärrys oppimisanalytiikasta lisääntyy tarvittavalla tasolla. Koulutusorganisaatioilla on työkalut kehittää organisaation kyvykkyyttä ja osaamista oppimisanalytiikan käyttöönottoon.

TP8. Ammatillisen koulutuksen oppimisanalytiikan ekosysteemi ja “alustatalous” - konsepti [\[420 htp\]](#)

Työpaketti hyödyntää kaikkien aikaisempien työpakettien tuotoksia pohjana ja lisäksi vetää ne yhteen julkaistavaksi selvitykseksi.

Koordinointi: Helsinki/Stadin AO [100]

Työryhmä: Kaikkien työpakettien koordinaattorit lähtökohtaisesti: Sasky [40], Omnia [40], Gradia [40], Sedu [40], Tredu [40], Varia [40], Salpaus [40], Ekami [40]

Verkostossa mukana: kaikki

Julkaisun paino- ja taittokulut ostopalveluna [20K€].

TAVOITTEET:

1. Kuvata ammatillisen koulutuksen oppimisanalytiikan ekosysteemi sisältöen toimijat niin valtionhallinnosta, koulutuksen järjestäjistä kuin yrityksistä ja muista sidosryhmistä. (Yhteistyössä OPH ja OKM).
2. Tehdä yhteisesti käytettävät suositukset oppimisteknologia tarjoaville yrityksille liittyen oppimisanalytiikkaan, erityisesti käyttökohteisiin, tietojoukkoihin, tiedonsiirtoon sekä etiikkaan.

TUOTOKSET:

1. Ammatillisen koulutuksen oppimisanalytiikan ekosysteemin kuvaus
2. Ammatillisen koulutuksen oppimisanalytiikan käyttökohteiden ja tarpeiden kuvaus yrityksille ja kehittäjille esitettävässä muodossa
3. Opetusteknologian yrityksille suositukset liittyen oppimisanalytiikkaan, tietojoukkoihin, tiedonsiirtoon sekä etiikkaan. Suositukset on tarkoitettu myös koulutuksen järjestäjien käyttöön kilpailuttamisessa.
4. Luku/tekstiosuus kokonais selvitykseen, joka kokoaa edelliset kohdat.

TULOKSENA:

Oppimisteknologiapalvelut ja -tuotteet kehittyvät vastaamaan ammatillisen koulutuksen tarpeita. Tuotteet ja palvelut tuottavat tarvittavaa dataa, joka edistää oppijaa oppimispolulla, opetuksen ja ohjauksen kehitystyötä sekä mahdollistavat tietoon pohjautuvien johtamismenetelmien aktiivisen hyödyntämisen. Yhtentoimivuus ja yhteensopivuus paranee. Hankintaprosessi helpottuu. Kehittämiseen voidaan osallistaa startuppeja.

Rahoitussuunnitelma ja budjetin jakauma

Työpaketit	Työpäivät *	Työpäivien budjetti	Ostopalvelut	Budjetti yhteensä	Koordinoija
TP0 Koordinointi (hanke ja verkosto)	440	125,400.00 €	60,000.00 €	185,400.00 €	Helsingin kaupunki, Stadin ammatti- ja aikuisopisto
TP1. Kansallinen visio ja tavoitetila	380	108,300.00 €	50,000.00 €	158,300.00 €	Helsingin kaupunki, Stadin ammatti- ja aikuisopisto
TP2. Analytiikan käyttökohteet ja tarpeet ja taustaselvitys	500	142,500.00 €	60,000.00 €	202,500.00 €	Tampereen kaupunki / Tampereen seudun ammattiopisto, Tredu
TP3. Tietovarannot, data läheet ja pisteet, big data	480	136,800.00 €	60,000.00 €	196,800.00 €	Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia
TP4. Pedagoginen tietojohdaminen ja tieto-ohjautuva organisaatio	480	136,800.00 €		136,800.00 €	Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä
TP5. Henkilökohtaistaminen, personointi ja omadata	620	176,700.00 €	60,000.00 €	236,700.00 €	SASKY koulutuskuntayhtymä
TP6. Etiikka ja lailliset kysymykset ammatillisessa koulutuksessa	280	79,800.00 €	50,000.00 €	129,800.00 €	Helsingin kaupunki, Stadin ammatti- ja aikuisopisto
TP7. Organisaation osaamisen ja kyvykkyyden kehittäminen	240	68,400.00 €		68,400.00 €	Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia
TP8. Oppimisanalytiikan ekosysteemi ja alustatalous	420	119,700.00 €	20,000.00 €	139,700.00 €	Helsingin kaupunki, Stadin ammatti- ja aikuisopisto
Kaikki yhteensä	3840	1,094,400.00 €	360,000.00 €	1,454,400.00 €	

Koulutuksenjärjestäjä	Työpäivät*	Palkkakulut	Ostopalvelut/tutkimus	Matkakulut	Yhteensä
Careeria	160	45,600.00 €		1,000.00 €	46,600.00 €
Esedu - Etelä-Savon Koulutus Oy	20	5,700.00 €		1,000.00 €	6,700.00 €
Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia	180	51,300.00 €	60,000.00 €	1,000.00 €	112,300.00 €
Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Saimaan ammattiopisto, Sampo	100	28,500.00 €		1,000.00 €	29,500.00 €
Helsingin kaupunki, Stadin ammatti- ja aikuisopisto	880	250,800.00 €	180,000.00 €	1,000.00 €	431,800.00 €
Hyrria koulutus Oy	60	17,100.00 €		1,000.00 €	18,100.00 €
Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia	220	62,700.00 €		1,000.00 €	63,700.00 €
Keski-Uudenmaan Koulutuskuntayhtymä, Keuda	40	11,400.00 €		1,000.00 €	12,400.00 €
Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä, EKAMI	180	51,300.00 €		1,000.00 €	52,300.00 €
Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä	400	114,000.00 €		1,000.00 €	115,000.00 €
Koulutuskuntayhtymä OSAO	120	34,200.00 €		2,000.00 €	36,200.00 €
Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä, Novida	80	22,800.00 €		1,000.00 €	23,800.00 €
Mercuria kauppapilaitos Oy	120	34,200.00 €		1,000.00 €	35,200.00 €
Perho Liiketalousopisto Oy	40	11,400.00 €		1,000.00 €	12,400.00 €
Rovaniemen koulutuskuntayhtymä, Redu	40	11,400.00 €		1,000.00 €	12,400.00 €
SASKY koulutuskuntayhtymä	200	57,000.00 €	60,000.00 €	1,000.00 €	118,000.00 €
Savon koulutuskuntayhtymä	80	22,800.00 €		1,000.00 €	23,800.00 €
Seinäjoen koulutuskuntayhtymä Sedu	200	57,000.00 €		1,000.00 €	58,000.00 €
Suomen Yrittäjäopisto, SYO	40	11,400.00 €		1,000.00 €	12,400.00 €
Tampereen kaupunki / Tampereen seudun ammattiopisto, Tredu	280	79,800.00 €	60,000.00 €	1,000.00 €	140,800.00 €
Turun kaupunki	40	11,400.00 €		1,000.00 €	12,400.00 €
Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä, VAAO	100	28,500.00 €		1,000.00 €	29,500.00 €
Vantaan ammattiopisto Varia	180	51,300.00 €		1,000.00 €	52,300.00 €
Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä	40	11,400.00 €		1,000.00 €	12,400.00 €
Yrkesakademien i Österbotten	40	11,400.00 €		1,000.00 €	12,400.00 €
	3840	1,094,400.00 €	360,000.00 €	26,000.00 €	1,480,400.00 €

* Laskennalliset htp:t budjetin laskemisen taustalla.